

## Minimumduur der prestaties

### 1. Wettelijke context

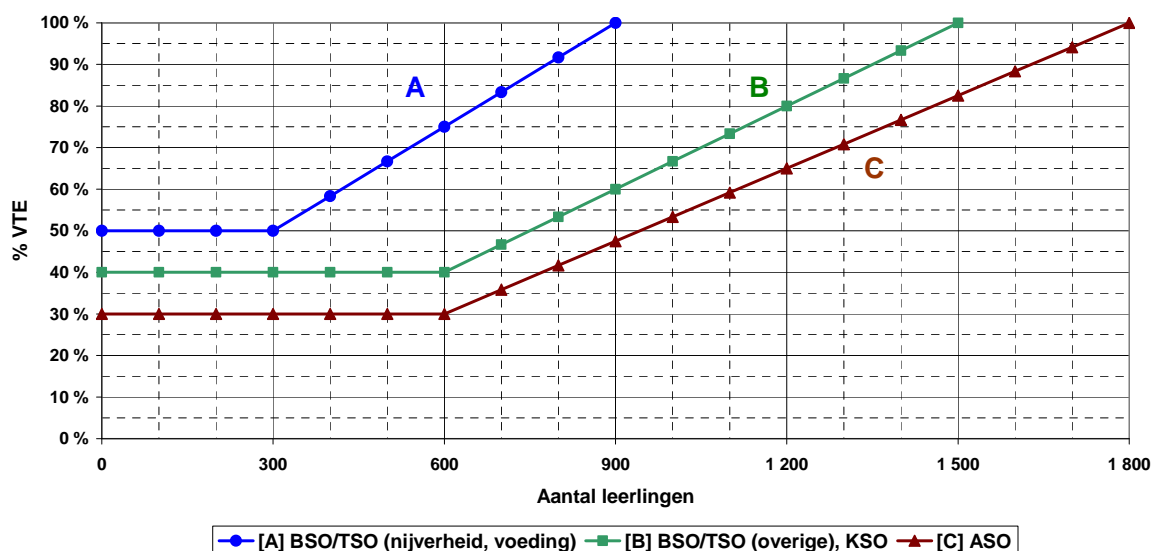
De minimumduur van de prestaties van de preventieadviseur wordt in overeenstemming met art. 17, § 2 van het koninklijk besluit van 27 maart 1998 betreffende de interne dienst voor preventie en bescherming op het werk door de werkgever vastgelegd. In het onderwijs is dat het schoolbestuur of de inrichtende macht.

Het schoolbestuur of de inrichtende macht houdt daarbij rekening met de opdrachten die aan de interne dienst toegewezen zijn en waakt erover dat de minimum prestatieduur toereikend is om deze opdrachten te allen tijde volledig en doeltreffend te vervullen. Bovendien moet het Comité zich vooraf akkoord verklaren met het voorstel van het schoolbestuur of de inrichtende macht.

### 2. De oorspronkelijke Prebes-richtlijn (1999)

Om de scholen te ondersteunen bij de toepassing van de wet welzijn op het werk en de Codex stelde de toenmalige Prebes-werkgroep Onderwijs in het kader van een studiedag te Hasselt op 27 mei 1999 de bundel voor onder de titel "Memorandum – Resultaat van de dialoog tussen Prebes Werkgroep Onderwijs en alle onderwijskoepels – Hoe de wet welzijn toepassen in onze scholen". Deze lijvige bundel bevatte onder meer een advies aan de scholen omtrent het volume van de vrijstelling van (les)opdracht teneinde een personeelslid in staat te stellen de taken van preventieadviseur te vervullen. Dit advies kwam tot stand in samenwerking met TWW en werd snel bekend onder de naam *Prebes-richtlijn*.

Tijd te besteden aan preventietaken – PreBes-richtlijn 1999



Het advies stelde een procentuele vrijstelling van de preventieadviseur voor in functie van het aantal leerlingen op school. Daarbij werden drie verschillende groepen onderscheiden, met name:

[A] DE STUDIERICHTINGEN VAN DE STUDIEGEBIEDEN NIJVERHEID EN VOEDING VAN HET SECUNDAIR BEROEPS- EN TECHNISCH ONDERWIJS (BSO/TSO).

[B] DE STUDIERICHTINGEN VAN DE ANDERE STUDIEGEBIEDEN VAN HET SECUNDAIR BEROEPS- EN TECHNISCH ONDERWIJS (BSO/TSO), EN VAN HET KUNSTSECUNDAIR ONDERWIJS (KSO).

[C] HET ALGEMEEN SECUNDAIR ONDERWIJS (ASO).

Uit de voorgestelde grafiek kan bijvoorbeeld afgeleid worden dat voor een nijverheidsschool met 600 leerlingen een vrijstelling van 75 % geadviseerd werd, voor een handelsschool met 900 leerlingen een vrijstelling van 60 %, en voor een ASO-school met 1 200 leerlingen een vrijstelling van 65 %.

### 3. De nieuwe Prebes-richtlijn (2010)

#### 3.1 Herziening dringt zich op

Na ruim tien jaar was de Prebes-richtlijn aan herziening toe. Belangrijke onderwijssectoren zoals het basisonderwijs en het buitengewoon onderwijs waren immers niet in de grafiek opgenomen.

Voorts bleek het takenpakket van de preventieadviseur door de evolutie van de regelgeving in de loop der jaren toegenomen te zijn. Denken we maar aan de regelgeving inzake de voedselveiligheid, de psychosociale belasting, de veiligheidscoördinatie, het onthaalbeleid... Toch heeft de Prebes-projectgroep Onderwijs ervoor geopteerd deze evolutie niet aan te grijpen om het aanbevolen volume van de vrijstelling te verhogen. Deze moeilijke beslissing werd vooral ingegeven door de overweging dat vele scholen het nog steeds moeilijk hebben om het huidige advies te realiseren en dat een verhoging, hoe verantwoord ook, op ernstige psychologische weerstand zou stuiten.

Anderzijds blijken aan preventieadviseurs steeds vaker taken toevertrouwd te worden die niet onder het toepassingsgebied van de wet welzijn, de Codex en het ARAB vallen. Denken we maar aan afvalsortering en -ophaling, bodemonderzoek, energieaudit, energieprestatiecertificaat... Uiteraard belet niets het schoolbestuur of de inrichtende macht, in samenspraak met het personeelslid dat als preventieadviseur aangesteld is, dit personeelslid eveneens met dergelijke taken te belasten. Toch maken deze taken geen deel uit van het wettelijk takenpakket van de preventieadviseur. Daarom heeft de Prebes-projectgroep het wenselijk geacht deze scheiding te handhaven, en dergelijke taken niet te verrekenen in de vrijstelling van de preventieadviseur.

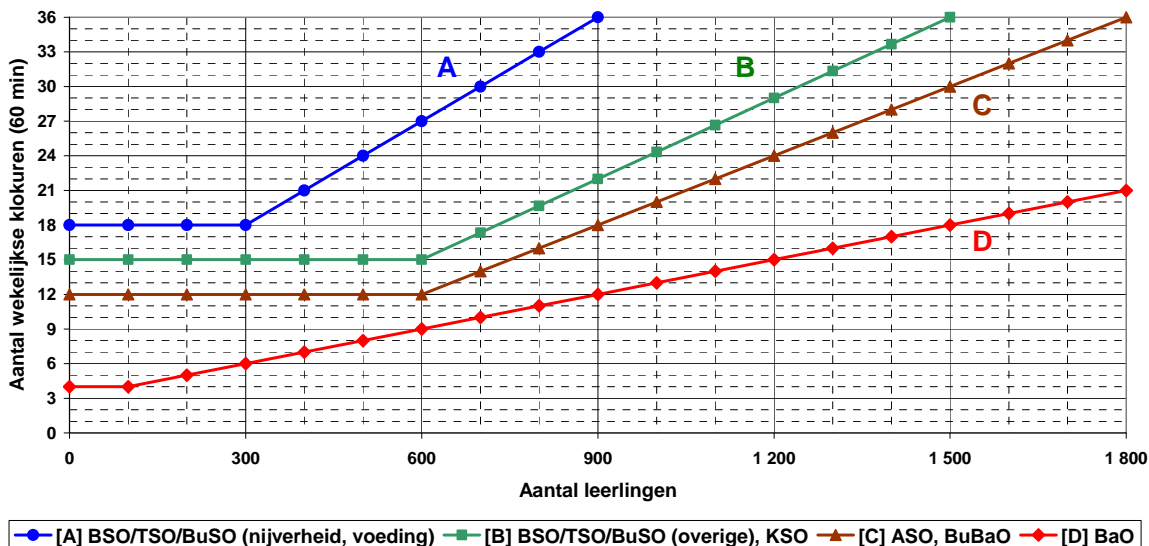
#### 3.2 Van procentuele vrijstelling naar klokuren

Ten slotte werd bij de aanpassing van de richtlijn afgestapt van de procentuele vrijstelling, aangezien deze wel eens tot misverstanden aanleiding gaf. Voortaan wordt de wekelijkse prestatieduur van de preventieadviseur weergegeven in klokuren van 60 minuten met een wekelijks maximum van 36 klokuren. Enkele voorbeelden:

Voor een lid van het onderwijzend personeel dat aangesteld is in een opdrachtbreuk 24, bestaat een voltijdse opdracht uit 24 wekelijkse lestijden. Indien dit personeelslid als preventieadviseur 9 klokuren aan zijn opdracht dient te besteden, stemt daarmee een vrijstelling van 6 wekelijkse lestijden (=  $9/36^e$  van 24) overeen.

Een personeelslid dat aangesteld is in een opdrachtbreuk 20, en dat als preventieadviseur 27 klokuren aan zijn opdracht dient te besteden, hoort 15 wekelijkse lestijden (=  $27/36^e$  van 20) van lesopdracht vrijgesteld te zijn.

## Tijd te besteden aan preventietaken – PreBes-richtlijn 2010



Voortaan worden dus vier verschillende groepen onderscheiden, met name:

[A] DE STUDIERICHTINGEN VAN DE STUDIEGEBIEDEN NIJVERHEID EN VOEDING VAN HET SECUNDAIR BEROEPSONDERWIJS, TECHNISCH ONDERWIJS EN BUITENGEWOON ONDERWIJS (BSO/TSO/BUSO).

[B] DE STUDIERICHTINGEN VAN HET KUNSTSECUNDAIR ONDERWIJS (KSO) EN VAN DE ANDERE STUDIEGEBIEDEN VAN HET SECUNDAIR BEROEPSONDERWIJS, TECHNISCH ONDERWIJS EN BUITENGEWOON ONDERWIJS (BSO/TSO/ BUSO).

[C] HET ALGEMEEN SECUNDAIR ONDERWIJS (ASO) EN HET BUITENGEWOON BASISONDERWIJS (BUBAO).

[D] HET GEWOON BASISONDERWIJS (BAO).

In de eerste graad van het secundair onderwijs bestaan de onderwijsvormen ASO, BSO, KSO en TSO niet. Deze leerlingen worden meegerekend bij die studierichtingen waarmee hun lesactiviteiten het best overeenstemmen (ofwel nijverheid en voeding, ofwel overige BSO/TSO/BUSO, ofwel ASO). Hetzelfde geldt voor de leerlingen van het Deeltijds Beroepssecundair Onderwijs (DBSO) in een Centrum voor Deeltijds Onderwijs (CDO) dat ressorteert onder een BSO/TSO-school met voltijds leerplan.

### 3.3 Enkele voorbeelden

Voor een nijverheidsschool met 600 leerlingen bedraagt de te besteden tijd 27 klokuren (van 60 minuten), voor een handelsschool met 900 leerlingen 22 klokuren, voor een ASO-school met 1 200 leerlingen 24 klokuren, voor een basisschool met 300 leerlingen 6 klokuren.

Indien een school leerlingen uit verschillende categorieën telt, wordt lineaire extrapolatie toegepast. Stel dat een school in totaal 700 leerlingen telt, waarvan 300 leerlingen in het studiegebied handel en 400 leerlingen in het studiegebied voeding. De berekening verloopt dan als volgt.

Indien het in totaal zou gaan om 700 leerlingen handel, dan zou het vereiste aantal klokuren 17 bedragen (curve B). Indien het in totaal zou gaan om 700 leerlingen voeding, dan zou dit 30 bedragen (curve A). De juiste waarde ligt dus tussen 17 en 30 klokuren, te berekenen als volgt:

$$(300 \times 17 \text{ klokuren} + 400 \times 30 \text{ klokuren}) / (300 + 400) = 24,4 \text{ klokuren}$$

### 3.4 Samenwerking binnen een (gemeenschappelijke) interne dienst

Een lokale preventieadviseur van een onderwijsinstelling kan binnen een (gemeenschappelijke) interne dienst voor preventie en bescherming op het werk (GIDPBW), een inrichtende macht of een schoolbestuur, werkzaam zijn onder het toezicht van een leidend preventieadviseur. Deze leidend preventieadviseur dient minimaal over een aanvullende vorming van niveau I of niveau II te beschikken.

In de mate waarin deze leidend preventieadviseur bepaalde taken op het centrale niveau vervult, kan de tijd die de lokale preventieadviseur aan preventietaken moet besteden, in beperkte mate verminderd worden.

### 3.5 In werking treding

Deze nieuwe Prebes-richtlijn treedt in voege op 1 september 2010. Uiterlijk op 30 juni 2015 zal de Prebes-projectgroep onderwijs deze richtlijn evalueren.

Gino Van Austrève  
Voorzitter Prebes-projectgroep onderwijs